



Prefeitura de Rolândia
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSOR: MARIANA e LILIANE

TURMA: SALA DE RECURSOS.

ALUNO(A): _____ 5º ANO _____

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/07/2021 a 10/07/2021 - 2º TRIMESTRE.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	- Áudio do professor com a orientação das atividades.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">- Leitura de texto- Parágrafo- Substantivo- Verbo- Vocabulário- Eu, o outro e nós
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">- Numerar parágrafo- Identificar substantivos: próprios / comuns e verbos- Compreensão vocabular- Responder questionário sobre amigo
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS	- Através de realização de atividades para desenvolver as habilidades tais como: Atenção, compreensão, numerar parágrafos, identificar substantivo e verbo, compreensão vocabular, responder questionário sobre amigo.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	- As atividades devem ser realizadas na folha impressa que retirou na escola para ser entregue ao professor na próxima semana de entrega para a correção, será enviado o vídeo com explicações da professora.



1) FAÇA A LEITURA DO TEXTO.

Os amigos inseparáveis

Estes são Pedro e Sofia. Eles estudam na mesma escola desde o berçário e já estão no 3º ano.

Os dois estão sempre juntos em sala de aula e nas aulas de educação física, no pátio.

Hoje a professora de Educação Física, fez uma brincadeira de correr com a perna amarrada à do amigo, e mais uma vez, estão eles juntos.

Sofia e Pedro estavam quase ganhando a corrida quando de repente, a menina cai. Mas Pedro nem importou em ganhar, foi logo acudir a amiga com todo carinho do mundo.



Isabel Cristina S. Soares

2) NUMERE OS PARÁGRAFOS DO TEXTO.



Prefeitura de Rolândia
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



3) RETIRE DO TEXTO.

A) **DOIS** SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS:

B) **UM** SUBSTANTIVO COMUM:

C) **DOIS** VERBOS (AÇÃO):

4) MARQUE A RESPOSTA CERTA:

A) NA FRASE: “MAS PEDRO NEM IMPORTOU EM GANHAR, FOI LOGO ACUDIR A AMIGA COM TODO CARINHO DO MUNDO”, A PALAVRA GRIFADA SIGNIFICA:

- () GRITAR; XINGAR; ABORRECER.
() AUXILIAR; SOCORRER; AJUDAR.
() RIR; FAZER; GRACEJOS.

5) VOCÊ TEM UMA AMIZADE IGUAL A DESSAS CRIANÇAS? ESCREVA UM RECADO CARINHOSO PRA ELE OU ELA, NO ESPAÇO ABAIXO.



Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



6) ESCOLHA UM AMIGO E RESPONDA ALGUMAS PERGUNTAS SOBRE ELE. DEPOIS, PROCURE O AMIGO ESCOLHIDO E DESCUBRA O QUE VOCÊ ACERTOU OU ERROU, MARCANDO UM PONTO PARA CADA RESPOSTA CERTA:

A. NOME DO AMIGO:

B. IDADE

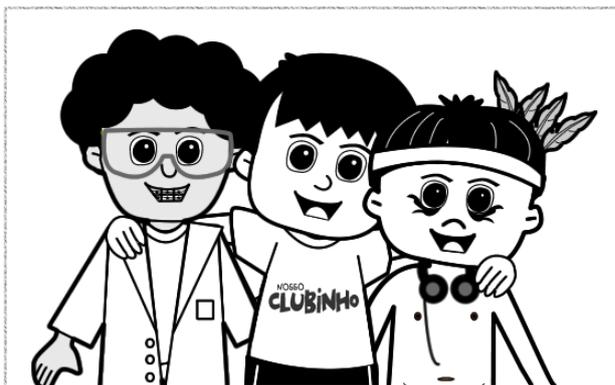
C. COMIDA FAVORITA:

4. ESPORTE FAVORITO

5. BRINQUEDO FAVORITO:

6. O QUE VOCÊS GOSTAM DE FAZER JUNTOS?

7. COMO VOCÊS SE CONHECERAM?



AS AMIZADES

São em grandes momentos
Que se fazem grandes amizades,
E que são pequenos sentimentos,
Mas que duram eternidades.

São os amigos que enchem a vida
De carinho, de amor
E da amizade mais sentida
Até nos momentos de dor.

RESULTADO FINAL

SUA PONTUAÇÃO:

0 - 1 PONTOS: VOCÊ NÃO CONHECE MUITO BEM SEU AMIGO.
2 - 5 PONTOS: VOCÊ CONHECE SEU AMIGO. MUITO BEM!
6 - 7 PONTOS: PARABÉNS! VOCÊ REALMENTE CONHECE SEU AMIGO.